

**Kriterien für die Bewertung der konstruktiven Mitarbeit  
Hedwig-Bollhagen-Gymnasium**

Punkte/ Note	Quantität	Qualität (Sachkompetenz)	Verhalten bei Gruppenarbeiten (Sozialkompetenz)	Vor- und Nachbereitung Hausaufgaben
13-15/ 1	sehr aktiv, ohne Aufforderung durch den Lehrer	außergewöhnlich positive Beiträge, führt Gedanken selbstständig weiter und verknüpft sie, sicherer Umgang mit Fachtermini	zeigt ständig Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit Organisationsvermögen, verfügt über ausgeprägte Planungsstrategien, bringt die Arbeit der Gruppe auch bei Schwierigkeiten voran	regelmäßig und gründlich mit sehr guten Ergebnissen
10-12/ 2	regelmäßige Beteiligung ohne Aufforderung durch den Lehrer	unterrichtsfördernde Beiträge, weitgehend vollständige und differenzierte Ausführungen, sachgerechte Anwendung von Fachtermini	Sch. hat diese Fähigkeiten und stellt sie häufig unter Beweis	regelmäßig und gründlich mit guten Ergebnissen
7-9/ 3	interessiert, aber nicht immer regelmäßige Beteiligung, Lehrerimpulse hin und wieder notwendig	zeitweise unterrichtsfördernde Beiträge, Ausführungen mit Hilfe	Sch. hat einige dieser Fähigkeiten und stellt sie manchmal unter Beweis	regelmäßig mit befriedigenden Ergebnissen
4-6/ 4	passive Mitarbeit, Beteiligung meist nur auf Nachfrage	meist nur reproduktiv, Ausführungen meist mit Hilfe	Sch. hat wenige dieser Fähigkeiten und stellt sie nur selten unter Beweis	nicht regelmäßig, mit ausreichenden Ergebnissen
1-3/ 5	uninteressiert, Beteiligung nur durch Aufforderung	lücken- und fehlerhafte Beiträge auch nach Vorbereitung	Sch. kann nur mit großer Unterstützung Ansätze dieser Fähigkeiten zur Geltung bringen	oft nicht vorhanden und nur oberflächlich erledigt
0	Arbeitsverweigerung	Beiträge fehlen	verweigert sich der Gruppenarbeit	meist nicht vorhanden